

**Вариант № 1811006**

1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Присоединение Смоленска при Василии III
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) Основание первого английского поселения в Виргинии

2.

Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина	1) 1917 г.
Б) мятеж Чехословацкого корпуса	2) 1918 г.
В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму	3) 1919 г.
Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке	4) 1920 г.
	5) 1922 г.
	6) 1921 г.

3.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIX в.

- 1) декабристы
- 2) промышленный переворот
- 3) октябристы
- 4) кадеты
- 5) отрезки
- 6) аракчеевщина

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4.

Напишите пропущенное понятие (термин).

Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг., получила название «период \_\_\_\_\_».

5.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Смута	1) строительство Магнитогорского металлургического комбината
Б) начало промышленного переворота в России	2) Соляной бунт
В) борьба русских земель с Ордой	3) битва на реке Воже
Г) сталинская индустриализация	4) строительство Царскосельской железной дороги
	5) «крестоцеловальная запись» В.И. Шуйского
	6) сражение под деревней Лесной

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «Повелеваем всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам. Остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу разделяемые, как для крестьян собственно, так и

для работ их в пользу помещиков, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяких хозяйственных надобностей».

Б) «Кто имеет сыновей, и ему же аще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию. — В. Б.), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имениями, которыхы должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом...»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный указ был издан в конце XVIII в.
- 2) В том же году, к которому относится издание данного указа, был учреждён Верховный тайный совет.
- 3) Государь, издавший данный указ, — Павел Первый.
- 4) Одно из значений данного указа заключается в стирании различий между вотчинами и поместьями.
- 5) Государь, издавший данный указ, — Пётр Первый.
- 6) При государе, издавшем данный указ, в России появилась новая сословная группа — вольные хлебопашцы.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7.

Что из перечисленного характеризует Владимиро-Суздальское княжество в XII–III вв.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) слабые вечевые традиции
- 2) независимость боярства, стремящегося к ограничению княжеской власти
- 3) посадник — центральная фигура управления
- 4) верховная собственность великого князя на землю
- 5) непрочные позиции боярской знати
- 6) призвание князя на престол по договору

8.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Наступление на киевском направлении великой армии 1-го Украинского фронта под командованием генерала армии \_\_\_\_\_.

Б) Во время Великой Отечественной войны, с марта 1942 года по октябрь 1943 года, \_\_\_\_\_ командовала 101-м авиаполком Воздушной армии дальнего действия.

В) \_\_\_\_\_ операция является частью Смоленского сражения, она завершилась 6 сентября освобождением города Ельни.

Пропущенные элементы:

- 1) В. С. Гризодубова
- 2) И. В. Тюленев
- 3) А. Л. Бойко
- 4) Ельнинская
- 5) Корсунь-Шевченковская
- 6) Н. Ф. Ватугин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9.

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) присоединение Нижегородского княжества к Москве
- Б) Смута
- В) дворцовые перевороты
- Г) создание поста Президента СССР

### УЧАСТНИКИ

- 1) Николай Бухарин
- 2) Василий I
- 3) Михаил Горбачёв
- 4) Андрей Остерман
- 5) Василий III
- 6) Иван Заруцкий

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

--	--	--	--

А	Б	В	Г

10.

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

11.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Преобразование	Результат
_____ (А)	Ликвидация внутренних таможен	Создание благоприятных условий для развития торговли
Пётр I	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Начало завоеваний арабов
Пётр III	Запрет покупки крестьян к заводам	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) издание указа о секуляризации церковных земель
- 2) введение Табели о рангах
- 3) установление порядка прохождения государственной службы
- 4) расширение использования наёмного труда в промышленности
- 5) появление ислама
- 6) пророк Муххамед
- 7) сокращение срока обязательной службы дворян
- 8) Екатерина II
- 9) Елизавета Петровна

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12.

Прочтите отрывок из исторического документа.

«Между тем послал его царское величество... его светлость генерала князя Меншикова, ...с некоторою частью кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы [в помощь] неприятелю идущие войска ...атаковать и помянутый город от блокады ...освободить. И [Меншиков] встретил на дороге неприятельский корпус резерва, состоящий в 3000 человек, ...которых по кратком бою сбили и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость... к главной армии возвратился...

Между тем же его величество... повелел тотчас двум линиям от нашей инфантерии (пехоты)... выступить, а третью позади оставил... И с нашей стороны правое крыло кавалерии командовал генерал-лейтенант Баур... левое же крыло командовал его светлость князь Меншиков, так как его пребывание там потребнейше было... А [основными силами] командовал сам его царское величество <...> и при том господин генерал-фельдмаршал Шереметев... <...> И всякой в своём назначенном месте управляли со изрядным опытом мужества и воинского искусства своего... Атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск <...> опровергнута, так что шведская инфантерия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу ...гнаны и биты».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

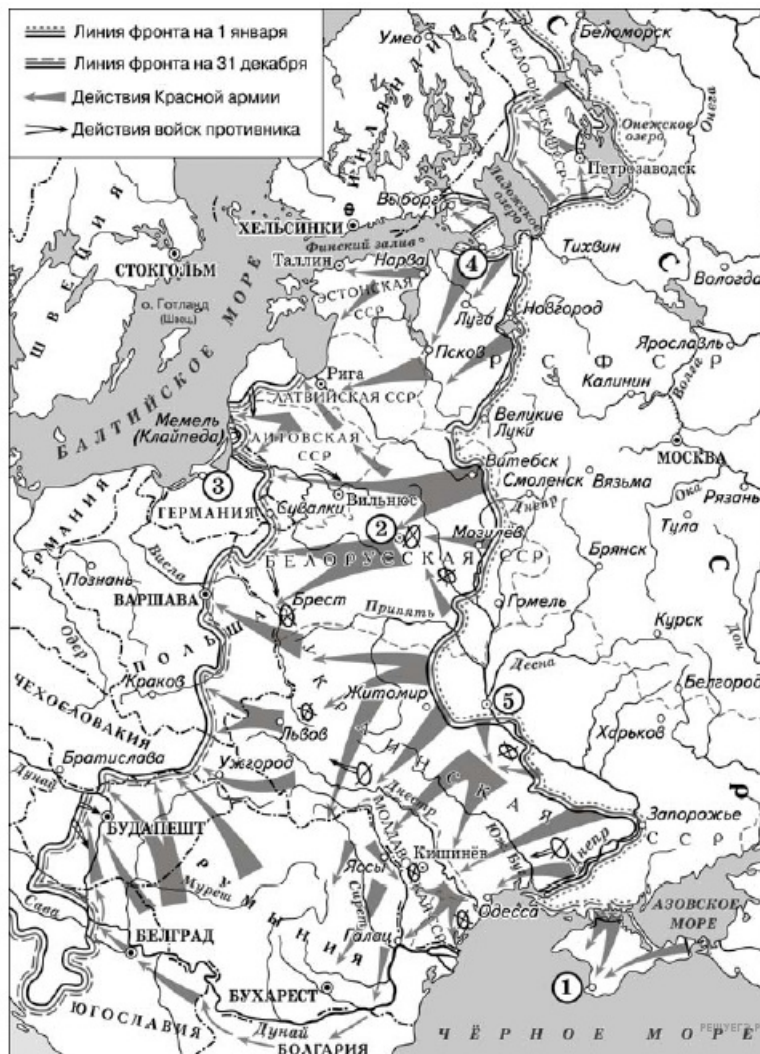
- 1) Сражение, о котором говорится в реляции, относится к периоду Семилетней войны.
- 2) В этом сражении неприятельские войска возглавлял Карл XII.
- 3) Участником событий, описываемых в реляции, был Иван Мазепа.
- 4) Война, к которой относится описываемое в реляции сражение, закончилась для России безрезультатно, без территориальных приобретений.
- 5) При российском государе, к правлению которого относится описываемое в реляции сражение, будет принят

Манифест о вольности дворянства.

6) В тексте отмечается большая роль А. Д. Меншикова в успешном исходе сражения.

13.

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).



14.

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4», в период, когда произошли события, отражённые на схеме.



15. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».





16.

Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*



- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в настоящее время входит в состав России.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был освобождён от фашистов осенью.
- 3) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия полностью освободила Чехословакию.
- 4) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе операции «Багратион».
- 5) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе Восточно-Прусской операции.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был освобождён от фашистов в октябре.

17.

Установите соответствие между деятелями культуры и краткой характеристикой их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Афанасий Никитин
- Б) Н. И. Новиков
- В) В. В. Меньшов
- Г) протопоп Аввакум

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Его фильм «Москва слезам не верит» был удостоен премии «Оскар».
- 2) Написание «Слова о Законе и Благодати».
- 3) Издание произведений древнерусской литературы, журнально-публицистическая деятельность.
- 4) Полемическая направленность его произведений выражается в критике реформ Никона.
- 5) Участник художественных выставок, входил в группу «Синий всадник».
- 6) Автор знаменитых путевых записей, известных под названием «Хождение за три моря».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

18.

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о памятнике архитектуры, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) здание собора выполнено в стиле раннего классицизма
- 2) памятник храмового зодчества создан в первой половине XVIII в.
- 3) автором проекта храма является Доменико Трезини
- 4) собор посвящён апостолу Петру
- 5) в соборе похоронены русские цари от Алексея Михайловича до Николая II

19.

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором был создан собор? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.







20.

Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменной настроенности жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

21.

На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.

22.

Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

23.

Когда началась Первая мировая война российское общество отнеслось положительно к решению императора Николая II защитить православных сербских братьев и принять участие в вооружённой борьбе с германским милитаризмом.

Какие причины обусловили кардинальные изменения в общественно-политическом климате страны в 1916 – начале 1917гг., сопровождавшиеся ростом оппозиционных настроений в обществе и антивоенных настроений в среде простого народа? Приведите не менее 3-х объяснений.

24.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Реформа государственной деревни П.Д. Киселёва была полезна для государства и общества».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25.

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.;

2) февраль 1855 г. – март 1881 г.;

3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
1	7992	213
2	7903	3245
3	4854	34 43
4	71	разрядки
5	10720	5431
6	10254	1345
7	9760	145
8	8173	614
9	8928	2643
10	8183	Черненко
11	4816	923654
12	10335	236
13	10078	сорокчетвертом
14	10079	Ленинград
15	10080	Минск
16	10081	124
17	8027	6314
18	2179	23
19	2180	24 42