

**Вариант № 3454013**

1.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Общие способности	Помогают достичь успеха в самых разных занятиях
... способности	Помогают достигать высоких результатов в какой-либо определённой области деятельности

2.

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.*

3.

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

- 1) определение ставки рефинансирования
- 2) ипотека
- 3) денежная эмиссия
- 4) установление курсов иностранных валют
- 5) лизинг
- 6) надзор за деятельностью кредитных организаций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4.

Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
- 2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.
- 3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.
- 4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
- 5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

5.

Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
А) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности	1) этика
Б) изучаются мораль и нравственность	2) эстетика
В) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни	3) логика
Г) наибольшее влияние оказывает на искусство	
Д) наибольшее влияние оказывает на науку	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6.

Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания

б) международный терроризм

7.

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Государственный бюджет — это свод доходов и расходов государства.
- 2) Государственный бюджет, как правило, утверждается правительством.
- 3) Разница между доходами и расходами государства называется сальдо государственного бюджета.
- 4) Сбалансированным называется государственный бюджет, в котором доходы превышают расходы.
- 5) Формирование доходных и расходных статей бюджета составляет бюджетную политику государства.

8.

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) сдельная оплата труда наёмных работников
- Б) плата за охрану помещения
- В) оклады администрации
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9.

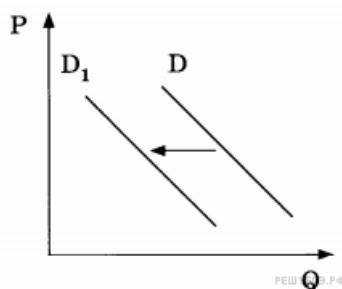
Сергей решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведённого списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчётов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) приём вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержка курса национальной валюты

10.

На графике изображено изменение спроса на услуги работающих на коммерческой основе центров детского творчества на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение количества кружков и секций в школах
- 2) открытие новых игровых развлекательных центров и аквапарков
- 3) укрупнение организаций дополнительного образования
- 4) повышение популярности художественного образования детей
- 5) сокращение доли детей в структуре населения

11.

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением.

- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
- 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям.
- 5) Социальный контроль в некоторых случаях может осуществляться общественно осуждаемыми средствами.

12.

В стране Z социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
<b>Выжить</b>	15	25
<b>Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)</b>	58	55
<b>Жить лучше</b>	15	13
<b>Жить по стандартам развитых стран</b>	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достижительные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

13.

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.
- 2) Участниками политического процесса являются элитарные слои общества.
- 3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
- 4) Политический процесс, как правило, носит деструктивный характер.
- 5) В ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.

14.

Установите соответствие между должностными лицами РФ и назначающими их субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Генеральный Прокурор	1) Президент РФ
Б) Председатель Правительства	2) Государственная Дума
В) федеральный министр	3) Совет Федерации
Г) Председатель Счётной Палаты	
Д) Уполномоченный по правам человека	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15.

В государстве Z президент является главой исполнительной власти. Какие признаки свидетельствуют о том, что форма правления государства Z — республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране существует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Президент, депутаты парламента избираются на основе равного избирательного права.
- 6) Срок полномочий парламента строго оговорен.

16.

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности

17.

Выберите верные суждения о дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины.
- 2) Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности.
- 3) Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя.
- 4) Работодатель может применять к работнику любые меры дисциплинарной ответственности, не запрещённые законом.
- 5) Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание.

18.

Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕР ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения лицом, не лишённым водительских прав
- Б) нанесение побоев повторно или с хулиганским умыслом
- В) мелкое хищение
- Г) нарушение правил хранения огнестрельного оружия
- Д) вымогательство

## ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) уголовная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19.

Юля и Слава познакомились ещё на первом курсе института, полюбили друг друга и решили пожениться. Однако Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС. Найдите в приведённом списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
- 2) хотя бы один из вступающих в брак признан судом недееспособным
- 3) один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
- 4) вступающие в брак являются близкими родственниками
- 5) лица не имеют стабильного заработка
- 6) лица не достигли брачного возраста

20.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практика — это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной \_\_\_\_\_ (А) в целях его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся \_\_\_\_\_ (Б). По отношению к познанию практика выполняет тройную роль. Во-первых, она является \_\_\_\_\_ (В) познания, его движущей силой, даёт познанию необходимый фактический материал, подлежащий обобщению и теоретической обработке. Тем самым практика питает познание, как почва - дерево, не даёт ему отрываться от реальной жизни. Во-вторых, практика является сферой приложения знаний. И в этом смысле она \_\_\_\_\_ (Г) познания. В-третьих, практика служит \_\_\_\_\_ (Д), мерилем проверки истинности результатов познания. Только те результаты познания, которые прошли проверку практикой, могут претендовать на \_\_\_\_\_ (Е) значение, на независимость от произвола и заблуждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 1) способность | 2) источник    | 3) объект      |
| 4) субъект     | 5) критерий    | 6) объективное |
| 7) абсолютное  | 8) потребность | 9) цель        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

21.

Что, по мысли автора, сближает поведение животных и деятельность человека? Какими отличительными характеристиками автор наделяет сознание (мышление) человека, сравнивая с психикой животных?

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

### Сознание и деятельность

Как и активность животных, деятельность представляет собой информационно направленный процесс, предполагающий способность ориентироваться в среде — воспринимать значимые сообщения, перерабатывать их в командные коды поведения, которые вызывают, направляют и контролируют физическую реакцию системы...

Информационное поведение человека определяется сознанием, которое представляет собой высшую форму развития психики животных, обладающих нервной системой, способных ощущать, воспринимать и представлять окружающую действительность...

Сознание человека основано на способности к словесно-логическому, «вербальному» мышлению, которая надстраивается над системой условных и безусловных рефлексов поведения и завершает собой простейшие формы «прологического» — наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

...Любой «ставший» человек в отличие от животного обладает некоторым минимумом абстрактного мышления, позволяющего ему отображать среду путем логических моделей, идеальных образов действий, относительно самостоятельных, независимых от ситуационных поведенческих ситуаций.

Результатом подобной работы сознания оказывается наличие в человеческой деятельности особого рода целей, отличных от объективных целей адаптивной деятельности животных. Речь идет о сознательных целях деятельности, связанных со способностью человека анализировать ситуацию, т. е. раскрывать неявные, не поддающиеся «живому наблюдению» причинно-следственные связи ее значимых компонентов... Эта способность позволяет людям заранее предвидеть результаты своей деятельности, планировать их, т. е. продумывать наиболее целесообразные в данных условиях способы их достижения.

К.Х. Момджян

22.

Как, по мысли автора, изменяется целеполагание под влиянием логического мышления? Приведите две характеристики.

23.

Какое из двух понятий — целенаправленность и целесообразность — следует отнести к деятельности человека?

Аргументируйте свой ответ, опираясь на данный текст, а также знания из курса обществоведения.

24.

Приведите слова текста, в которых отражена связь сознания и речи. Опираясь на знания из курса обществоведения, покажите значение языка для совместной деятельности людей.

25.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государственный бюджет»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета, и одно предложение о состоянии бюджета.

26.

Приведите три примера влияния современной науки на развитие общества.

27.

Сравните три ситуации:

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья,
- 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов,
- 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

28.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобализация современного общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29.

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**С9.1 Философия:** «Человек может быть определён как животное стыдящееся» (В.С.Соловьёв).

**С9.2 Экономика:** «Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия» (Г.С.Беккер).

**С9.3 Социология, социальная психология:** «Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами» (А.Фардж).

**С9.4 Политология:** «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной» (П.Шелли).

**С9.5 Правоведение:** «Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оного, то он не имеет святости в глазах народа» (А.С.Пушкин).

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
1	9805	специальные
2	8768	доход
3	5009	25 52
4	10258	235
5	8607	31223
6	8029	123
7	10203	135
8	9159	12212
9	8090	13 31
10	9590	15
11	9451	1245
12	7952	245
13	9285	123
14	10471	31122
15	9960	56
16	9456	134
17	10445	135
18	8619	12112
19	6170	246
20	4361	382956